



Jornadas Técnicas de Ingeniería Civil

Introducción a la Perspectiva de Género en la Planificación Urbana y Territorial

Inés Novella Abril

URBANISTA + AGENTE DE IGUALDAD

Cátedra UNESCO de Políticas de Género en Ciencia, Tecnología e Innovación
Universidad Politécnica de Madrid

Alicante, 12 marzo 2019

www.gendersteunescochair.com



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



• UNESCO Chair on
• Gender Equality Policies in Science,
• Technology and Innovation



POLITÉCNICA

INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE

0. Introducción

1. Conceptos básicos

2. Caso de Estudio 1: Madrid, Nuevo Norte

3. Caso de Estudio 2: L.O.T.U.S (Junta Extremadura)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Gender Equality Policies in Science,
Technology and Innovation



POLITÉCNICA

INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE

INTRODUCCION:

¿Cómo abordamos el género en el urbanismo?



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Gender Equality Policies in Science,
Technology and Innovation



INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE



“MOVILIDAD DEL CUIDADO”



MARCHAS EXPLORATORIAS DE SEGURIDAD



PROYECTOS EUROPEOS



GENDERED INNOVATIONS



CAMBIO CLIMÁTICO

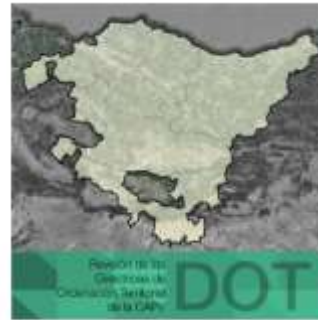
Gender Opportunities
and Climate Change In
Latin American and The
Caribbean



ORDENACIÓN TERRITORIAL



Gender in the Land-Use
and Territorial Planning
Law of Extremadura
(LOTUS)



Basque Territorial
Guidelines



RENOVACIÓN URBANA



Gender in the
Redevelopment of Irún's
Railyards

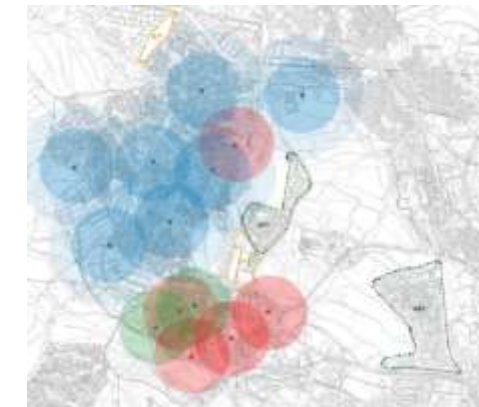


Gender in the
Redevelopment of Brujas
Square in Valencia

INFORMES DE IMPACTO DE GÉNERO



Madrid Nuevo Norte,
Gender Impact
Assessment



General Urban
Development
Plan of Boadilla
del Monte

NACIONES UNIDAS



**Grupo Asesor en
Cuestiones de Género
(AGGI)**

OTROS COMITÉS ASESORES





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

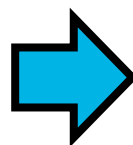


UNESCO Chair on
Gender Equality Policies in Science,
Technology and Innovation



POLITÉCNICA

INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE



Edith Stein Educational
Programme

Destinatarios/as:

- *decision makers*
- *personal técnico*
- *investigadores*

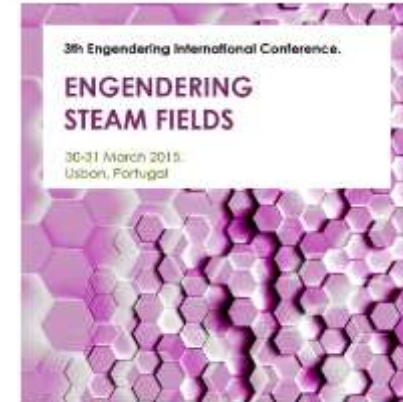
Contexto:

- *gobiernos locales*
- *gobiernos regionales*
- *gobiernos estatales*
- *sector privado*
- *instituciones investigación*



Gender Equality
GE ACADEMY

SERIE DE CONFERENCIAS INTERNACIONALES *ENGENDERING*



MARCHAS EXPLORATORIAS DE SEGURIDA CON MUJERES



REDES

genderSTE International COST Network



G-DUS Group



UNI-Habitat GenderHUB





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



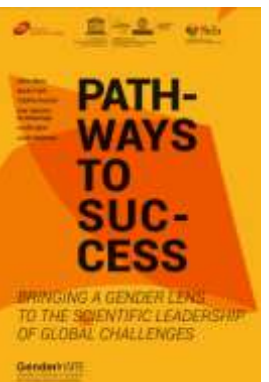
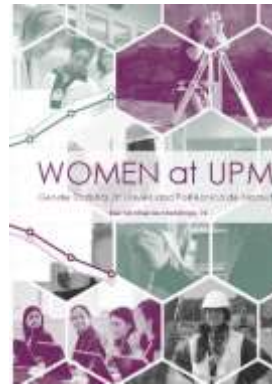
INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE

• UNESCO Chair on
• Gender Equality Policies in Science,
• Technology and Innovation

PUBLICACIONES (arquitectura & urbanismo)



PUBLICACIONES (género e igualdad en STEAM)



1. Conceptos básicos



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Gender Equality Policies in Science,
Technology and Innovation



POLITÉCNICA

INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE

¿De verdad hay un problema de igualdad en la planificación urbana?



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Gender Equality Policies in Science,
Technology and Innovation



INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE

¿De verdad hay un problema de igualdad en la planificación urbana?

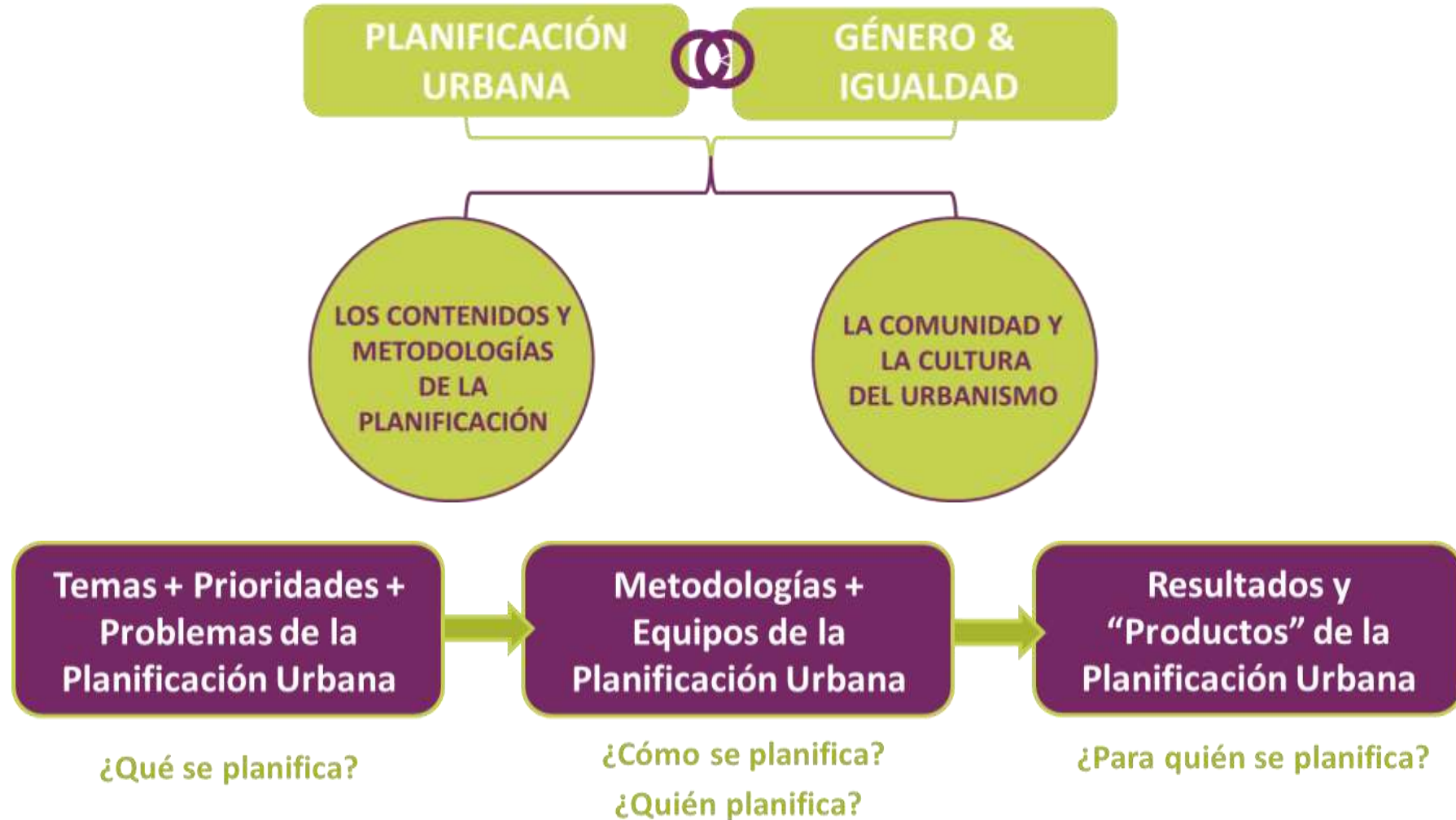
1. Cuestión de justicia, de derechos humanos

Hay más del 50% de la población de las ciudades que ve limitada su cotidianidad por el modo en que planificamos, diseñamos o gestionamos las ciudades.

2. Cuestión de sostenibilidad económica, ambiental y social.

La perspectiva de género es una herramienta analítica que aporta mucha información, pone el foco en temas poco abordados y brinda nuevas soluciones para hacer mejores ciudades, más sostenibles y más inclusivas

¿Cuál es la problemática?





Los estereotipos de género
están también instalados en
cómo pensamos y construimos
el habitat.

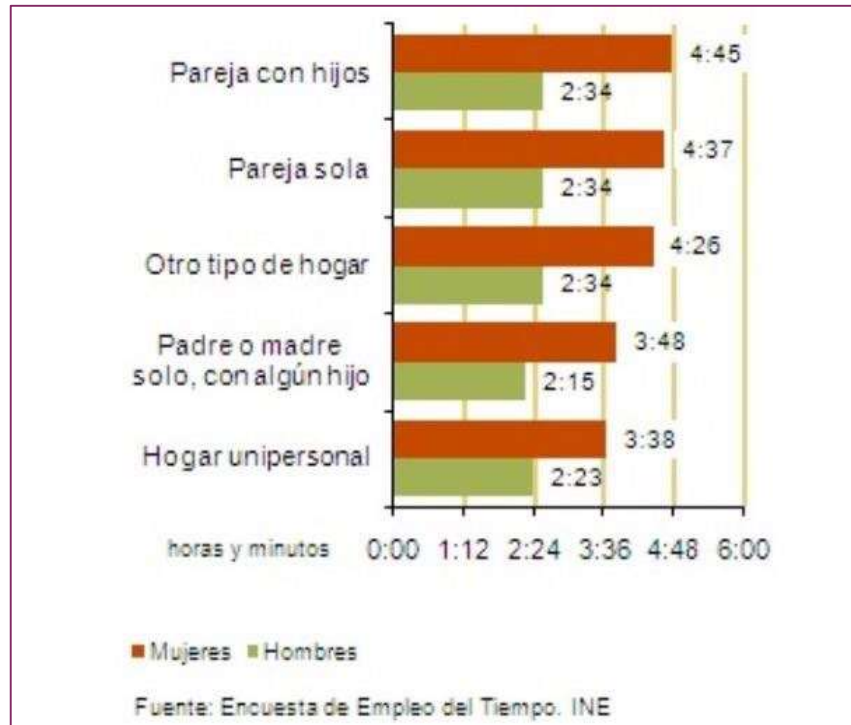
¿A QUÉ PERMITE DAR RESPUESTA EL URBANISMO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO?



1. TRABAJO PRODUCTIVO O REMUNERADO
2. TRABAJO REPRODUCTIVO O DEL CUIDADO
3. LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES
4. EQUIPAMIENTOS PARA DEPENDIENTES
5. CAMBIOS DEMOGRÁFICOS (natalidad & longevidad)
6. MODELO URBANÍSTICO CONTEMPORÁNEO

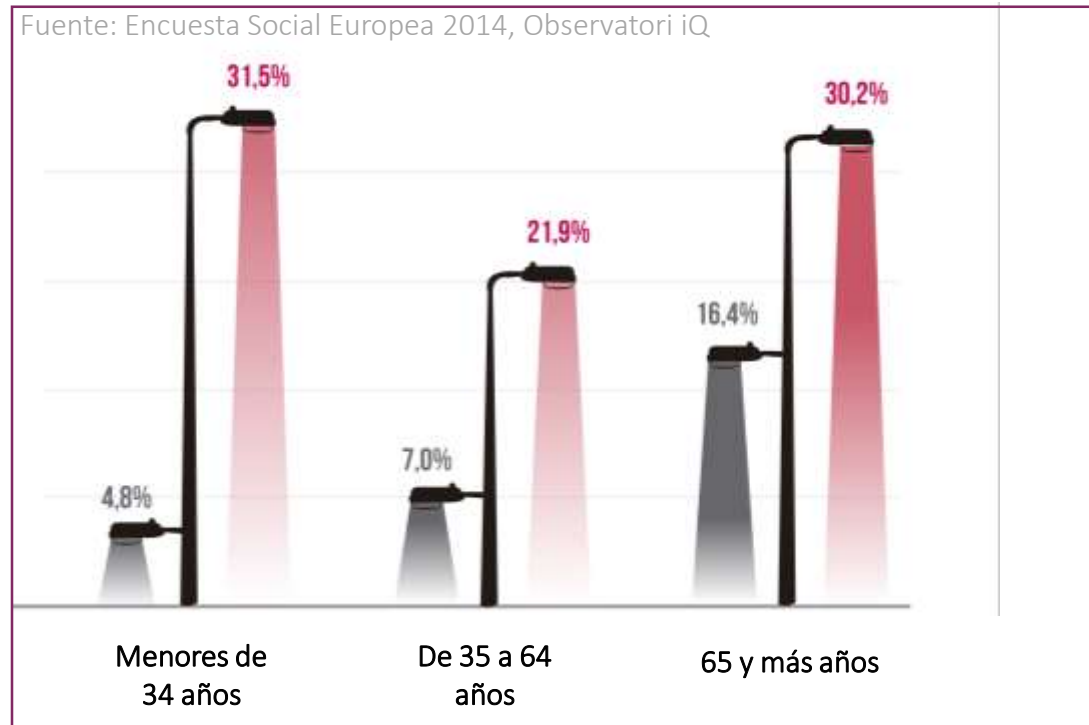
DOS IDEAS FUNDAMENTALES

LAS DIFERENCIAS EN EL REPARTO DE LOS CUIDADOS



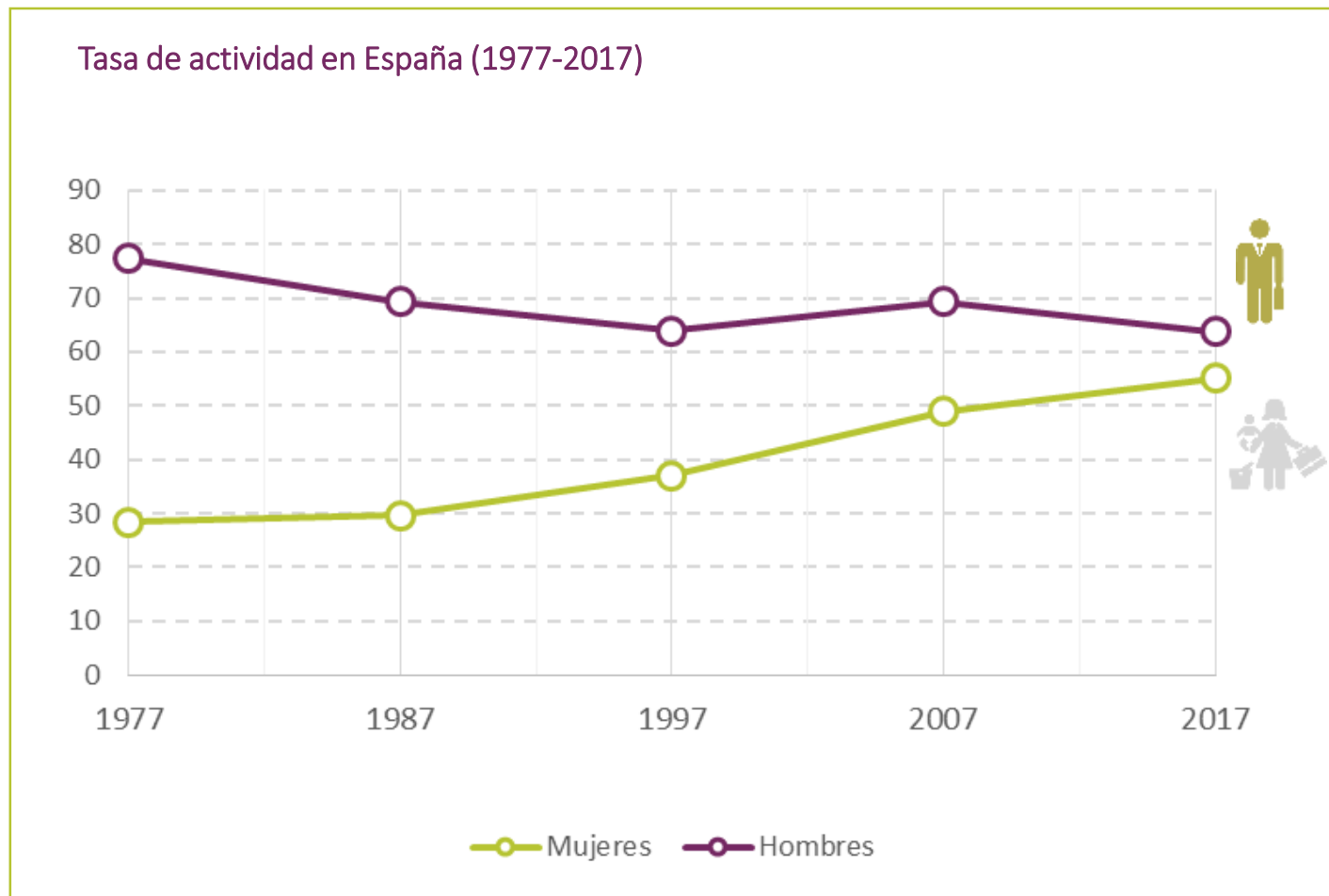
Nº de horas diarias dedicadas a tareas del cuidado, por tipo de hogar y sexo, en España

LAS DIFERENCIAS EN LA PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD EN EL ESPACIO PÚBLICO



Personas que se sienten inseguras cuando caminan solas de noche por calles de su zona cotidiana, España (2014)

1. TRABAJO PRODUCTIVO O REMUNERADO (i)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE)

1. TRABAJO PRODUCTIVO O REMUNERADO (ii)

Porcentaje personas con CONTRATO PARCIAL, España (2000-2015)

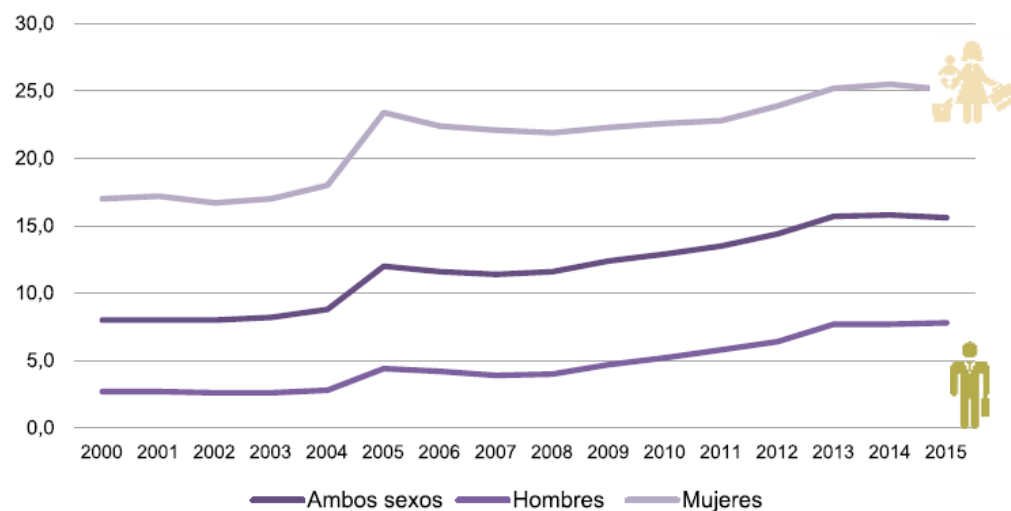


Fig. 3 Porcentaje de personas asalariadas con contrato a tiempo parcial según sexo, España, 2000-2015.

Fuente: The European Union Labour Force Survey (EU-LFS)

Salario medio anual en España (2000-2013)

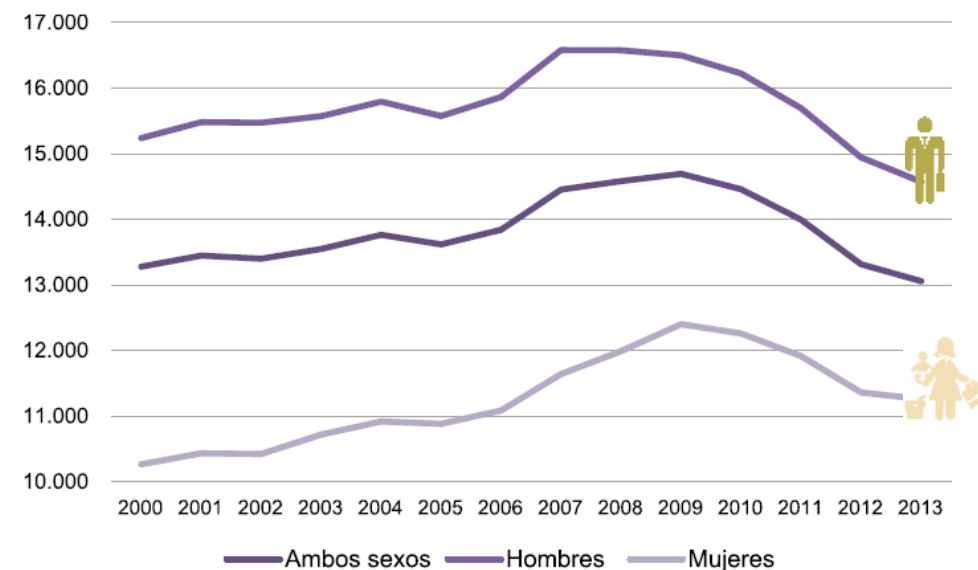


Fig. 2 Salario medio anual de las personas asalariadas según sexo, España, 2000-2013 (euros constantes, base 2000).

Fuente: Barómetro social de España (<http://barometrosocial.es/>) elaborado a partir de datos de la Agencia Estatal Administración Tributaria (AEAT)

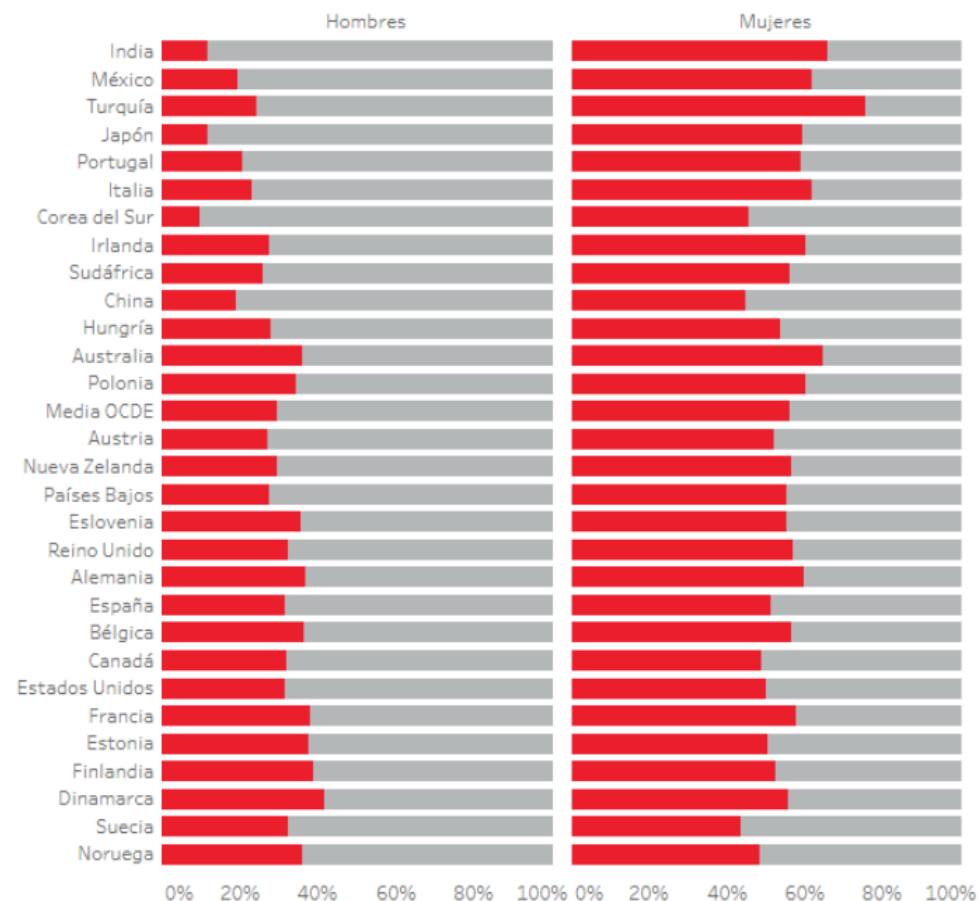
2. TRABAJO REPRODUCTIVO O DEL CUIDADO

NOTICIA EN “El Diario.es” (17/10/2017)

http://www.eldiario.es/nidos/brecha-domesticas-mujeres-dedican-hombres_0_691181621.html

Las mujeres dedican más de la mitad de su tiempo de trabajo a las responsabilidades familiares

Porcentaje del tiempo dedicado a trabajo **pagado** y **sin pagar** entre hombres y mujeres en los países de la OCDE





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



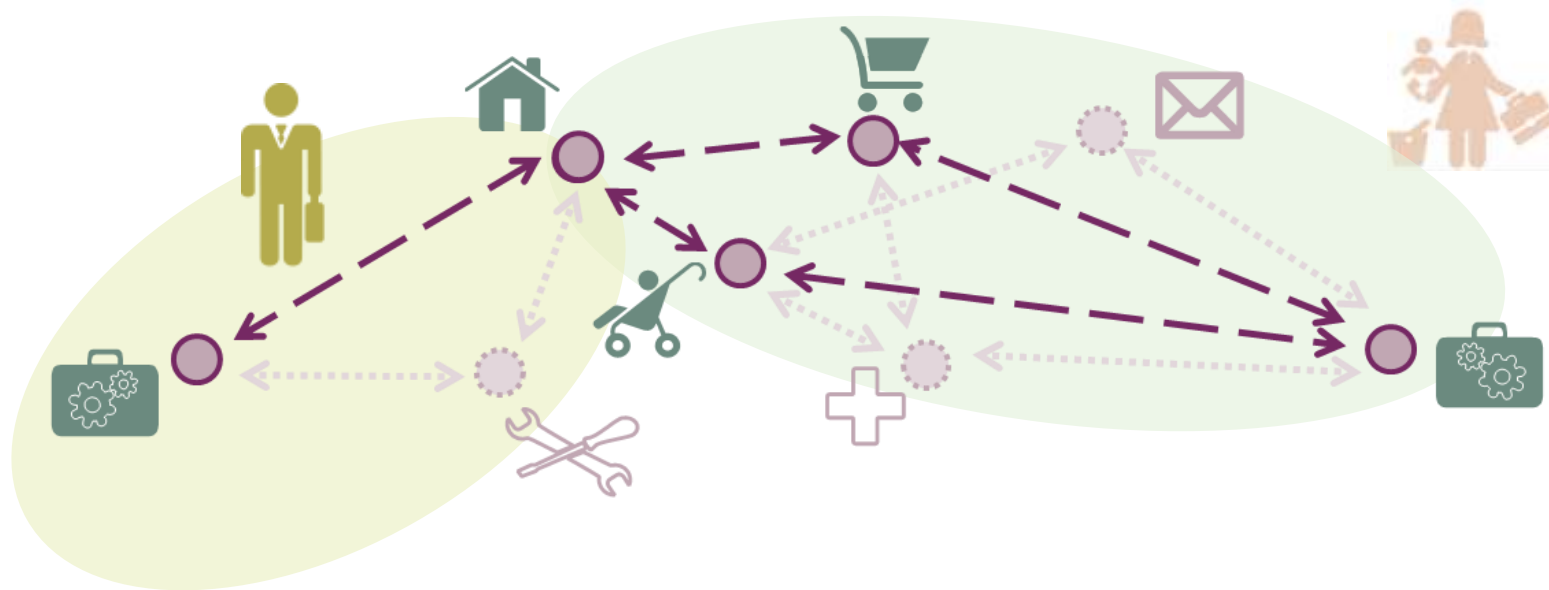
UNESCO Chair on
Gender Equality Policies in Science,
Technology and Innovation



INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE

CONCLUSIÓN: HOMBRES Y MUJERES TIENEN VIDAS DIFERENTES





IMPORTANTES DIFERENCIAS

- ESPACIO-TEMPORALES
- DE EMPODERAMIENTO

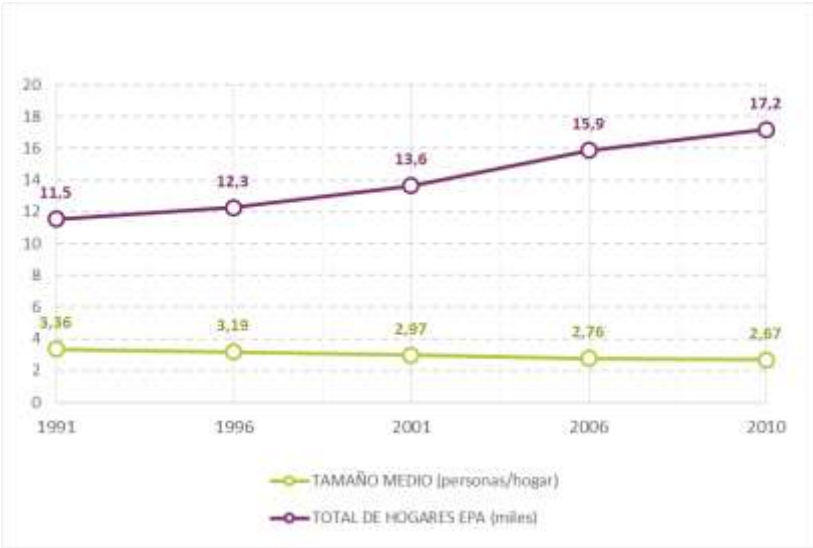
Las mujeres tienen diferentes
realidades y necesidades



Las mujeres viven la ciudad de
manera diferente, y necesitan
respuestas urbanísticas
diferenciadas

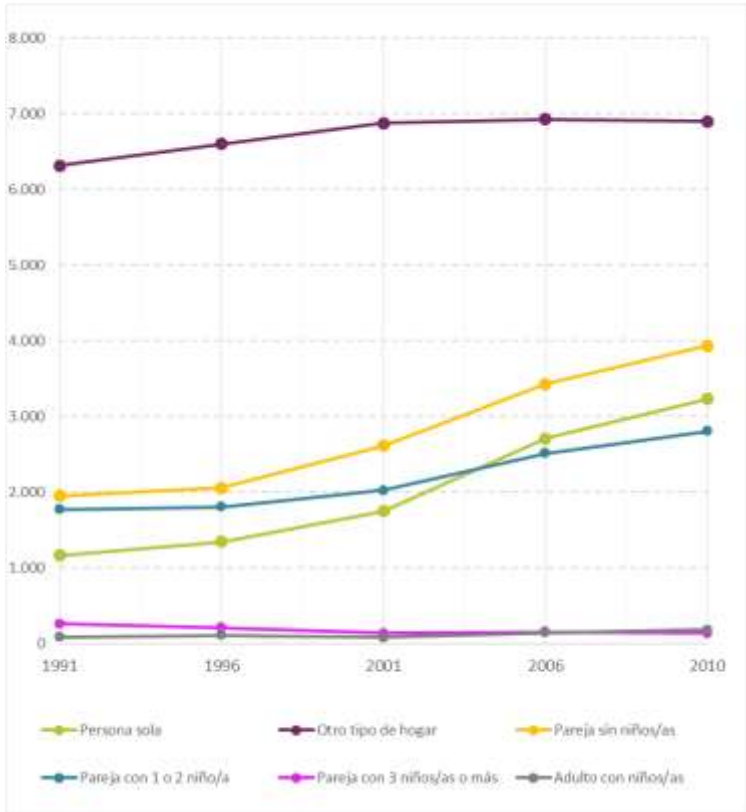
3. NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES (i)

Tamaño medio de hogares y total de hogares, España (1991-2010)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE)

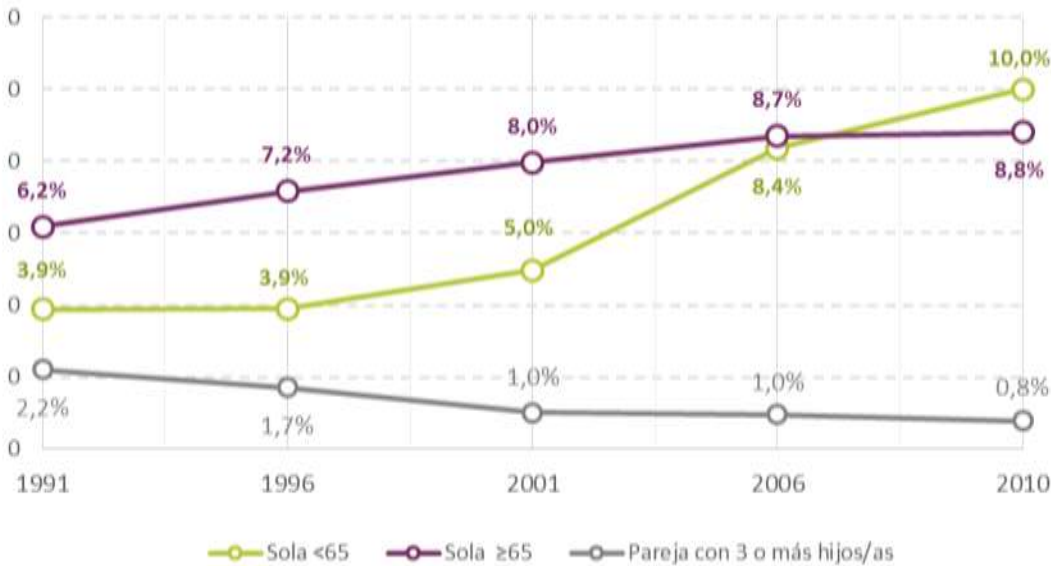
Ditribución por tipo de hogar, España (1991-2010)



3. NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES (ii)

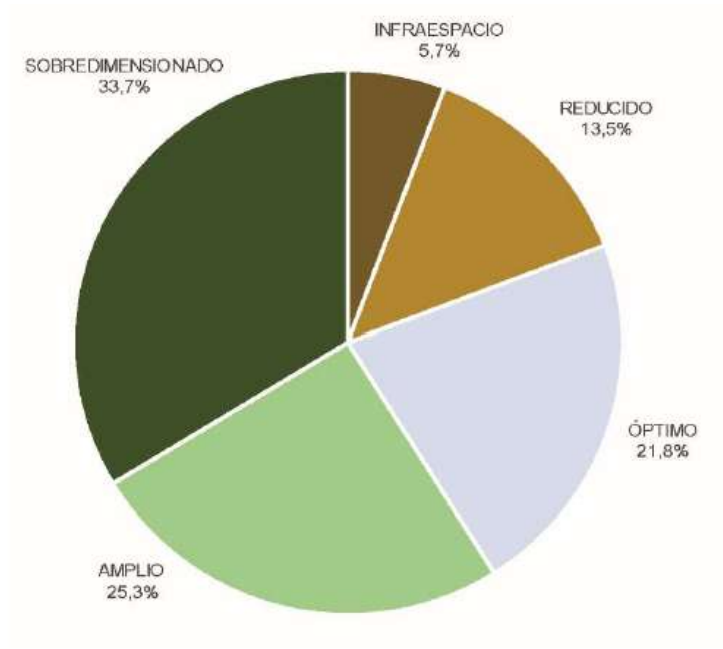
Distribución por tipo de hogar, España (1991-2010)

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE)



Porcentaje de hogares según la vivienda que habitan

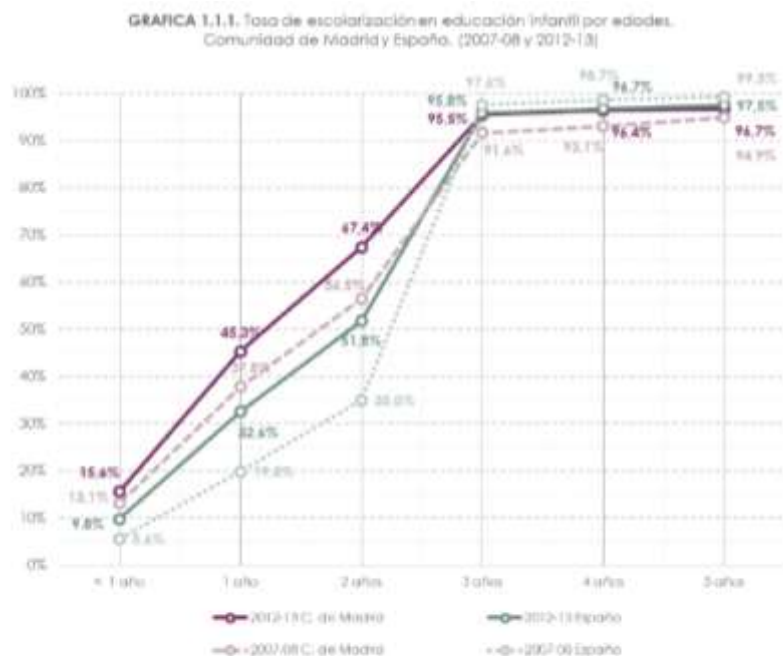
Fuente: Censo de Viviendas 2011, Encuesta Continua de Hogares 2015.
Instituto Nacional de Estadística (INE)



CONCLUSIÓN→ Hay una brecha entre las estructuras familiares y la configuración de la oferta inmobiliaria residencial

4. EQUIPAMIENTOS PARA PERSONAS DEPENDIENTES (i)

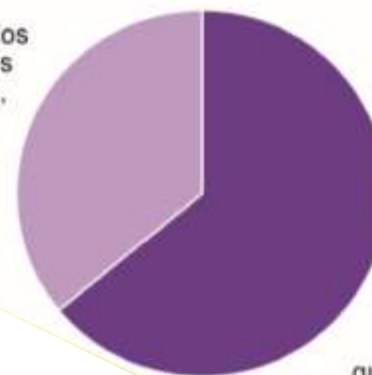
Menores de 3 años



Nota: Los porcentajes muestran el porcentaje de población que para cada franja de edad está escolarizada.

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Sistema Estatal de Indicadores de Educación, Elaboración propia

Sólo el **36%** de los
menores de tres años
acude a la guardería,



el **64%**
restante se
queda en casa.

4. EQUIPAMIENTOS PARA PERSONAS DEPENDIENTES (ii)

Menores de 3 años

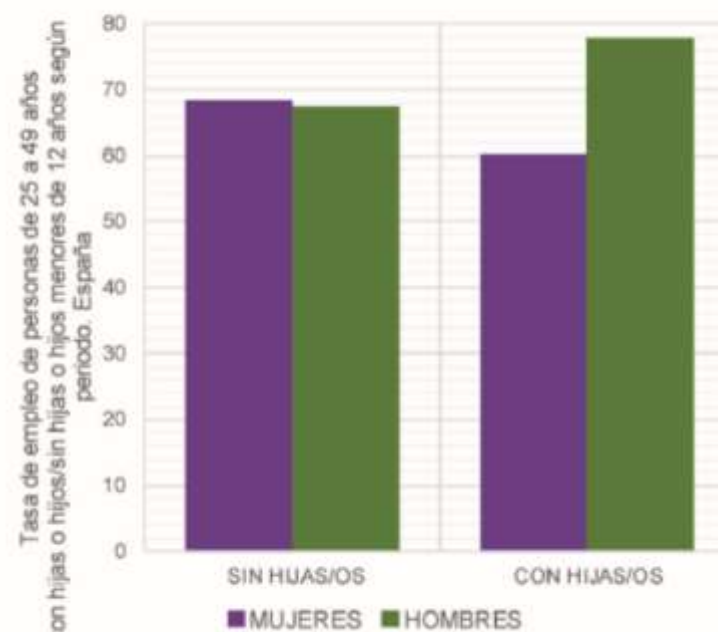


MUJERES
que conviven
con algún menor,
LO HACEN SOLAS



HOMBRES
que conviven
con algún menor,
LO HACEN SOLOS

INCIDENCIA EN EL EMPLEO POR LA EXISTENCIA DE HIJAS E HIJOS



Fuente: INE, Encuesta de Empleo del Tiempo, 2009-2010

4. EQUIPAMIENTOS PARA PERSONAS DEPENDIENTES (iii)

Mayores de 65 años

Tabla 4.32 Población de 65 y más años según utilización de distintos servicios asistenciales domiciliarios por personas mayores en el último año, por sexo

	Total	Atención domiciliaria prestada por enfermero/a o matrona		Atención domiciliaria para las tareas domésticas o para las personas mayores		Comidas a domicilio para personas mayores		Servicios especiales de transporte a domicilio	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
Hombres	100%	2,1%	97,9%	5,9%	94,1%	2,7%	97,3%	1,4%	98,6%
Mujeres	100%	3,5%	96,5%	9,1%	90,9%	0,0%	100,0%	3,2%	96,8%

Fuente: Elaboración propia a partir de la EHG2011-2012.



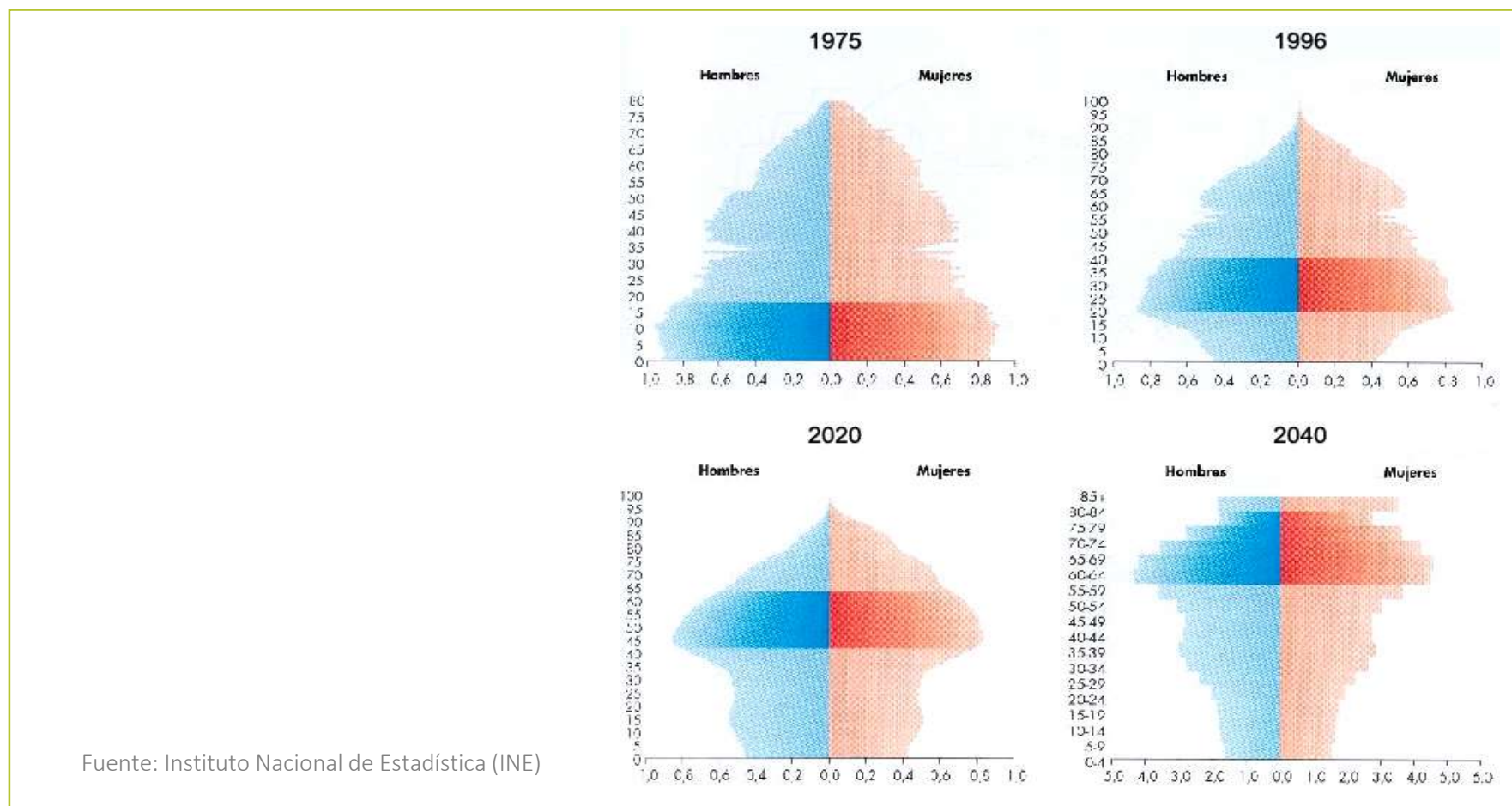
MUJERES
que conviven
con otra persona
con alguna limitación,
LO HACEN SOLAS



HOMBRES
que conviven
con otra persona
con alguna limitación,
LO HACEN SOLOS

Fuente: Diagnóstico para Plan Igualdad Com. Madrid, Encuesta continua Hogares, INES.

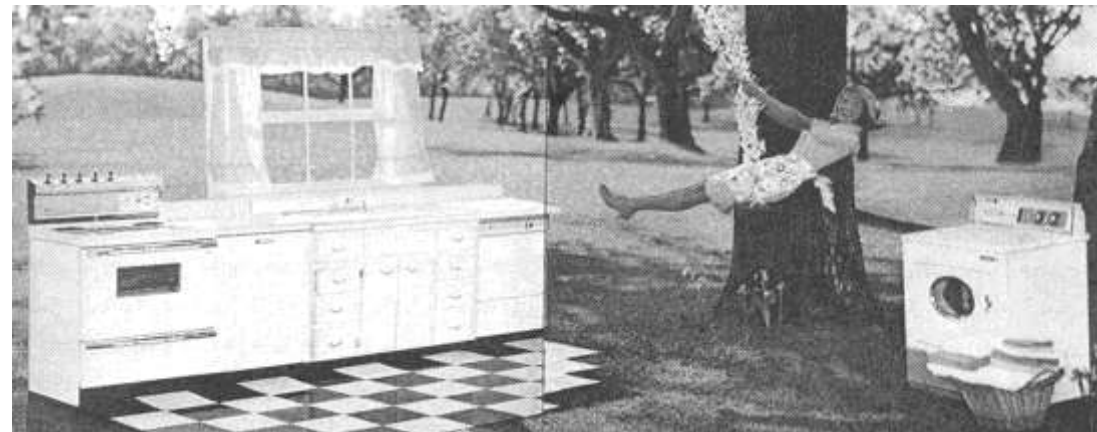
5. CAMBIOS DEMOGRÁFICOS (natalidad & longevidad)



5. MODELO URBANÍSTICO CONTEMPORÁNEO (i)



- Segregación de usos
- Dependencia del transporte privado
- Ausencia de equipamientos
- Privatización del espacio
- Homogeneidad de la oferta residencial



5. MODELO URBANÍSTICO CONTEMPORÁNEO (ii)



- Segregación de usos
- Dependencia del transporte privado
- Ausencia de equipamientos
- Privatización del espacio
- Homogeneidad de la oferta residencial





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



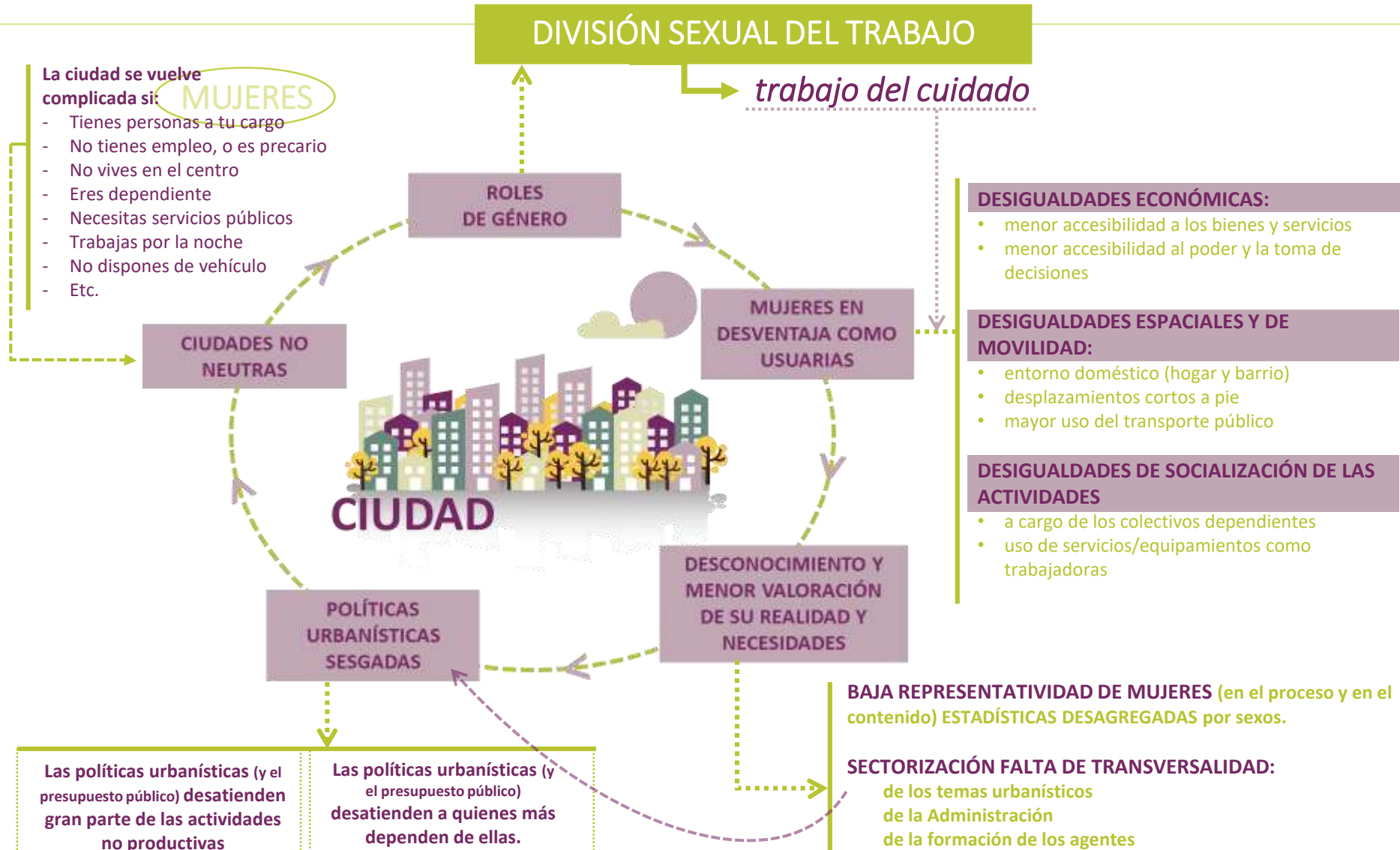
UNESCO Chair on
Gender Equality Policies in Science,
Technology and Innovation



INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE

CONCLUSIÓN: HOMBRES Y MUJERES TIENEN VIDAS DIFERENTES







United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Gender Equality Policies in Science,
Technology and Innovation



INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE

Diferencias de género en la ciudad y el urbanismo

CUESTIONES SUSTANTIVAS

- Transporte
- Calidad del espacio público y seguridad
- Vivienda
- Actividad económica
- Equipamientos de cuidado
- Comercio
- Ocio y deporte

CUESTIONES RELATIVAS A TÉCNICAS Y PROCESOS

- Conocimiento de base. Datos y estadísticas
- Participación
- Clasificación y calificación
- Inversión y fiscalidad
- Presencia de mujeres en equipos
- Evaluación, indicadores y seguimiento



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



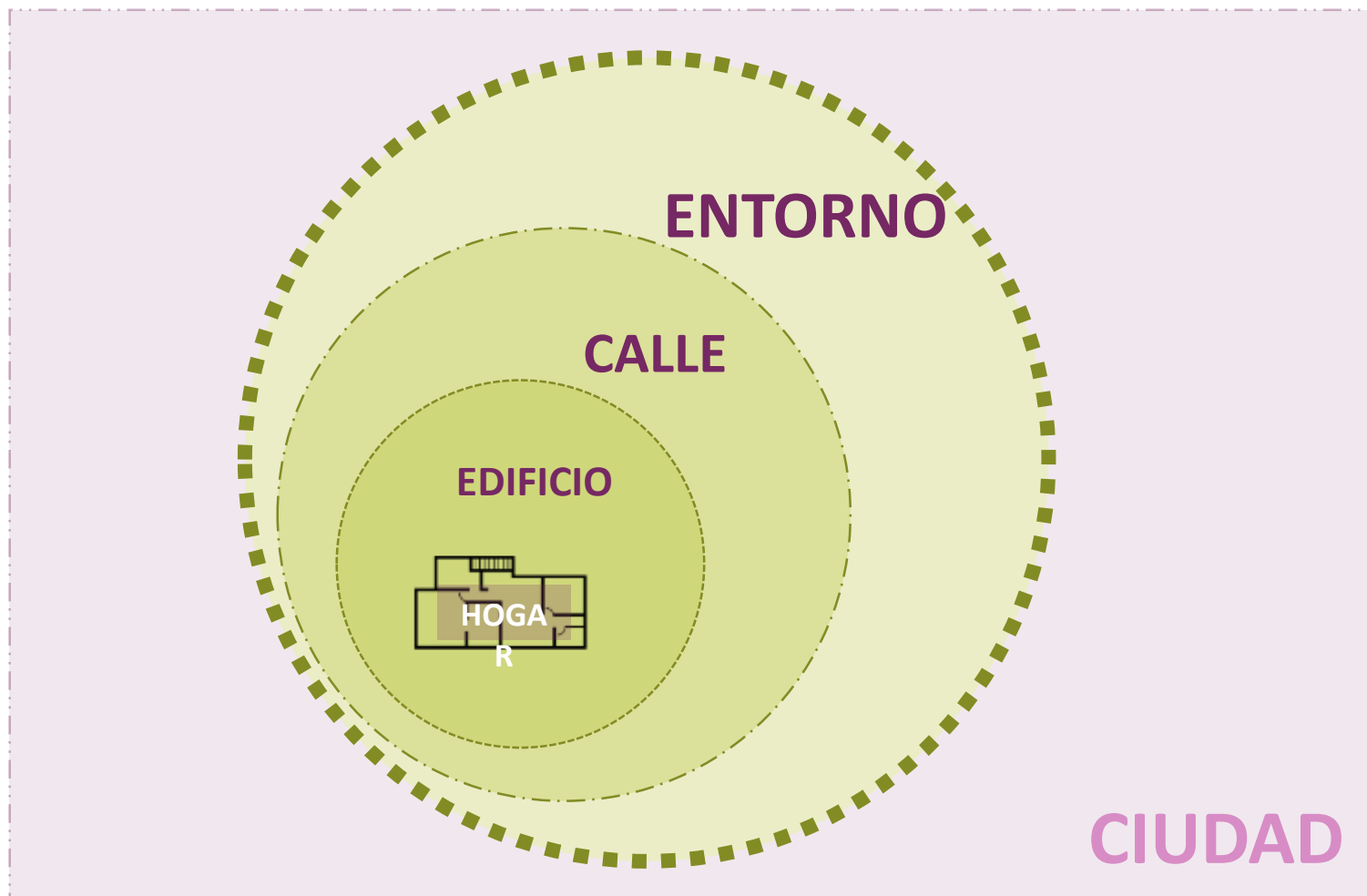
UNESCO Chair on
Gender Equality Policies in Science,
Technology and Innovation



POLITÉCNICA

INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE

HOGAR = VIVIENDA + SU ENTORNO



2. Caso de Estudio 1: *Madrid, Nuevo Norte*





Consutoría y asistencia técnica



- Iniciativa público-privada
- 10. 500 viviendas (20% VPP)
- 80% de los viajes basados en TP
- 2.357.449m2 superficie
- 2.657.313 m2 Edificabilidad
- 1.050.000m2 superficie residencial



- Ad hoc training**
 - technical office (architects, planners, engineers, lawyers, etc.)
 - social engagement and communication departments
 - managers
- Consultancy and technical assistance**
 - during the design process
 - gender impact assessment
- Social inclusion**
 - Exploratory walks with women
 - Workshops, meetings...with neighbours
- Communication and dissemination**
 - seminars
 - media

1. 3 APEs (Áreas de Planeamiento Específico)
2. 1 APE (Área de Planeamiento Remitido)

1. 3 APEs (Áreas de Planeamiento Específico)
2. 1 APE (Área de Planeamiento Remitido)

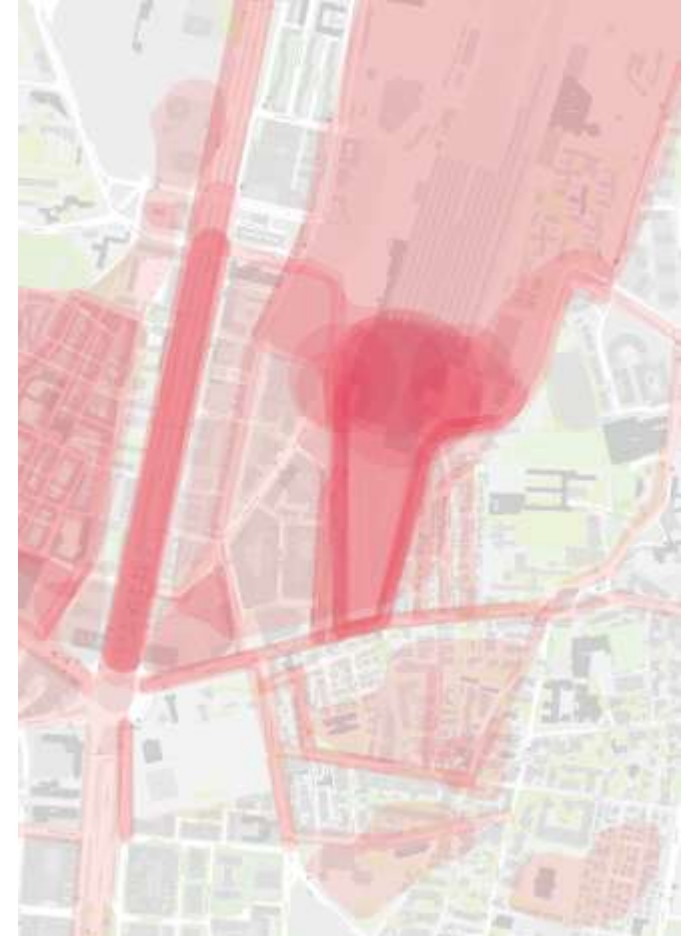
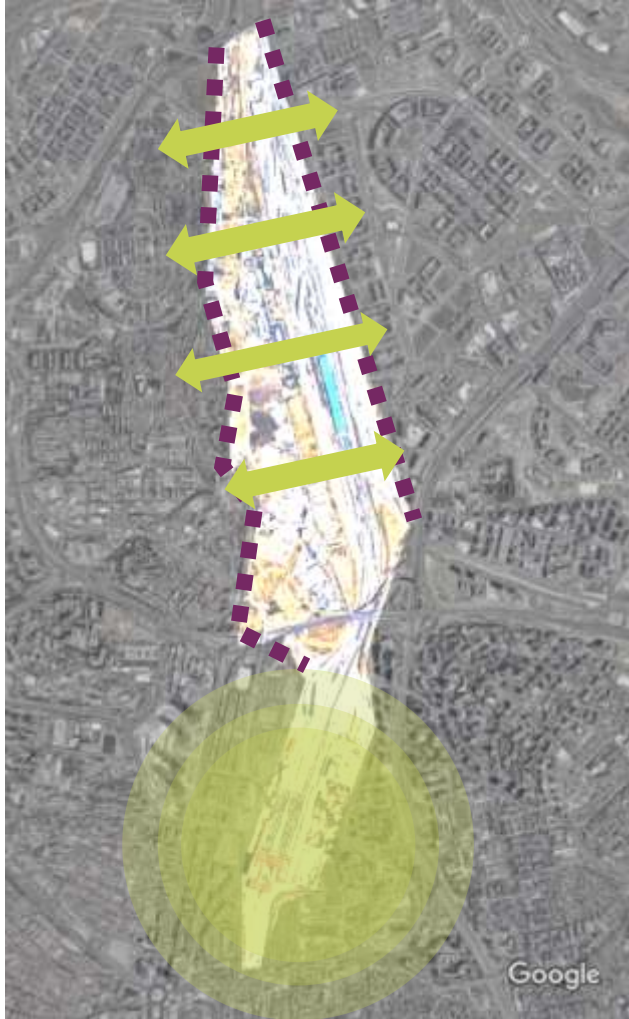


1. SOBRE LA DELIMITACIÓN DEL ÁMBITO (1/2)

Se valora:

EL ENFOQUE INTEGRADOR CON LOS BARRIOS COLINDANTES.

- A) COMO SUTURA URBANA PARA BARRIOS DEL NORTE
- B) COMO REGENERACIÓN DE LA ESTACIÓN DE CHAMARTÍN Y SU ENTORNO INMEDIATO

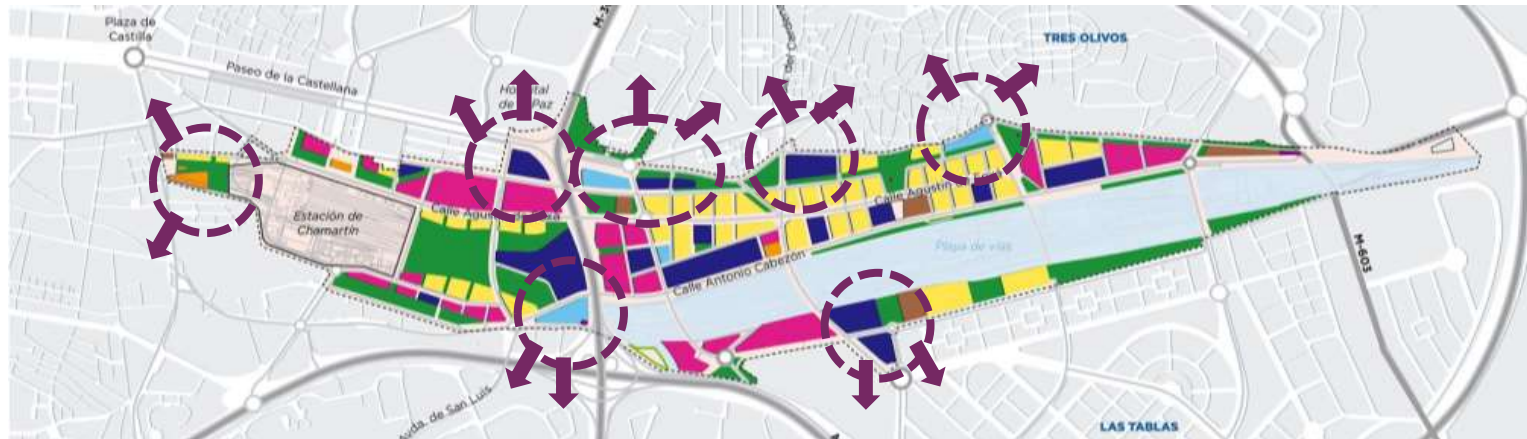


1. SOBRE LA DELIMITACIÓN DEL ÁMBITO (2/2)

Se valora:

EL ENFOQUE INTEGRADOR CON LOS BARRIOS COLINDANTES.

C) MEJORA DOTACIONAL TAMBIÉN PARA LOS BARRIOS COLINDANTES





2. SOBRE EL CATÁLOGO DE BIENES Y ESPACIOS PROTEGIDOS

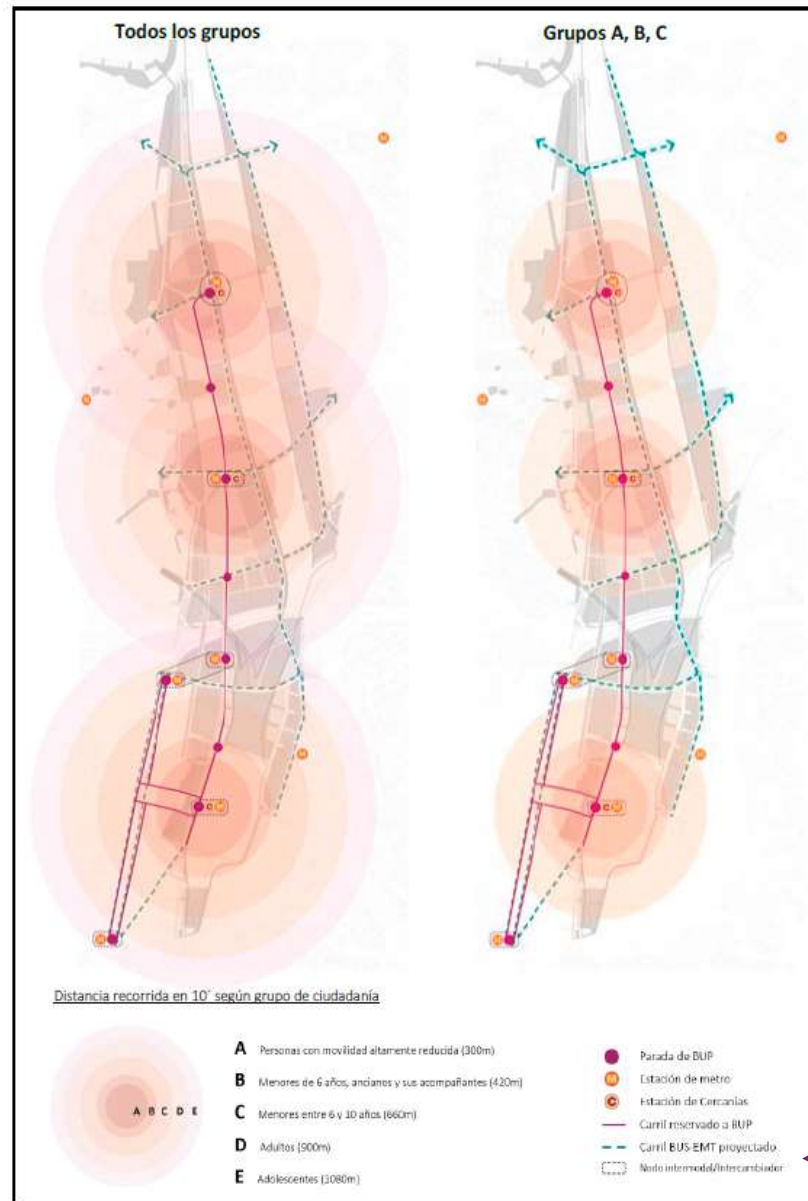
Se valora:

INCLUSIÓN EN EL CATÁLOGO DE LA ERMITA DE SAN ROQUE Y LA ERMITA DE NUESTRA SEÑORA DE LOURDES.

Especialmente:

Su puesta en valor por parte de la ordenación, que las sitúa en el eje verde, como hitos en el territorio y en puntos ESTRATÉGICOS de unión entre la nueva intervención y los barrios existentes.





3. SOBRE TRANSPORTE Y MOVILIDAD (I)

Se valora:

RED INTERMODAL DE TRANSPORTE PÚBLICO.

(AVE+CERCANÍAS+METRO+BAC+EMT)

Especialmente:

Ubicación, frecuencia, y conectividad de las paradas/estaciones

TODOS LOS GRUPOS SOCIALES Y NIVELES DE AUTONOMÍA



3. SOBRE TRANSPORTE Y MOVILIDAD (II)

Se valora:

TRÁFICO RODADO → DESCONGESTIÓN DE BARRIOS COLINDANTES (Fuencarral, Poblados A y B)

Especialmente:

“Domestización” de viarios que actualmente no tienen carácter urbano, sino de carretera urbanas (C/ Nª Sª de Valverde, C/ Antonio Cabezón, etc.)

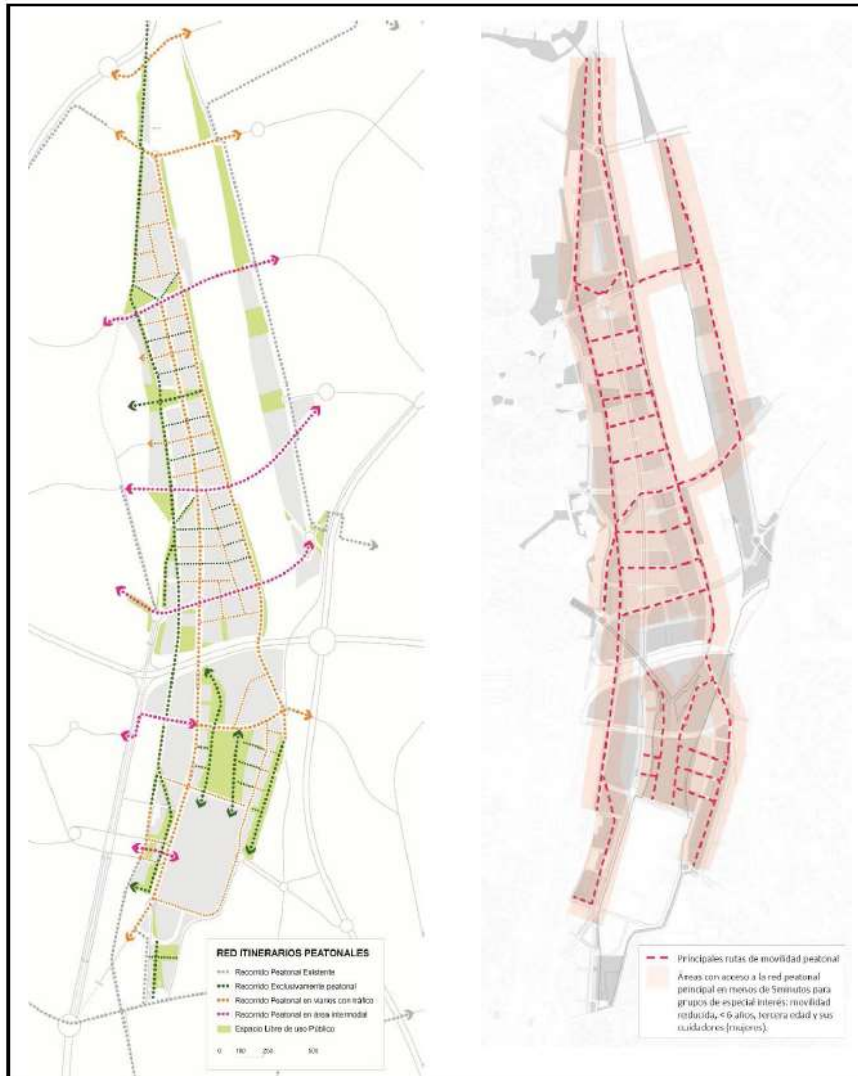


Figura 11. (a) Red de Itinerarios Peatonales, extraído del Anexo 9 de la MPG. (b) Trazado de las principales rutas peatonales, y su área de influencia inmediata que garantiza la accesibilidad a la red peatonal de los colectivos sobre los que tiene mayor impacto.

3. SOBRE TRANSPORTE Y MOVILIDAD (III)

Se valora:

**MOVILIDAD ACTIVA → TRAMA URBANA
FAVORECEDORA de POSTERIORES variables
relevantes desde el género**

Especialmente:

- Rutas alternativas a pie
- Seguridad urbana
- Espacio público de calidad
- Apoyo a los cuidados

4. SOBRE CALIDAD DEL ESPACIO PÚBLICO (I)

Se valora:

PROPORCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y JERARQUÍA DE ZONAS VERDES.

Especialmente:

Red de zonas verdes, que articula rutas de movilidad activa (seguras) y zonas semi-públicas cercanas a la vivienda y lugares de empleo/actividad.



Figura 15. Relación entre las rutas peatonales principales y las zonas verdes..

4. SOBRE CALIDAD DEL ESPACIO PÚBLICO (II)

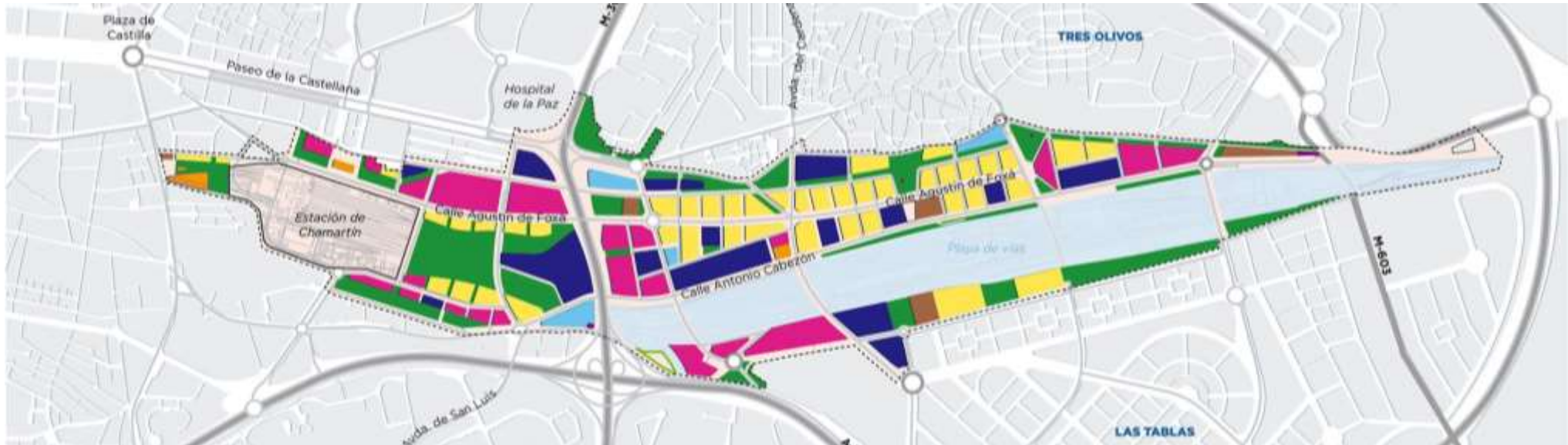
Se valora:

ENTRAMADO URBANO.

Especialmente: Sección viaria

Claridad de la trama y su jerarquía (orientación)

Dimensiones y fragmentación de parcelas



5. SOBRE SEGURIDAD URBANA (I)

Lo más destacable:

La inclusión de la perspectiva de género dentro de la variable “Medio Nocturno” del *Estudio Ambiental Estratégico* de Modificación Puntual del Plan General estableciendo cómo lúmenes mínimos aquellos necesarios para eliminar la percepción de inseguridad que establece la bibliografía en materia de género en el diseño urbano.



Surge de la colaboración entre la Cátedra de Género y el equipo de Evaluación Ambiental durante el proceso de elaboración de la propuesta.

5. SOBRE SEGURIDAD URBANA (II)

Sobre la **ORDENACIÓN ESTRUCTURAL**:

- Se valora positivamente la calificación del suelo facilita la creación de zonas de centralidad local en los distintos ámbitos, especialmente en aquellos con un carácter más residencial

Y en las zonas de actividad económica → se facilita la mezcla de usos, especialmente de apoyo a la conciliación/cuidados, etc.



Figura 17. Núcleos de centralidad local, generados por la intensidad de mezcla de usos alrededor de los nodos de transporte principales.

5. SOBRE SEGURIDAD URBANA (II)

Sobre la **ORDENACIÓN ESTRUCTURAL**:

- La ordenación facilita la generación de lugares de encuentro y “placemaking”, por ejemplo con la conservación y puesta en valor de las ermitas.

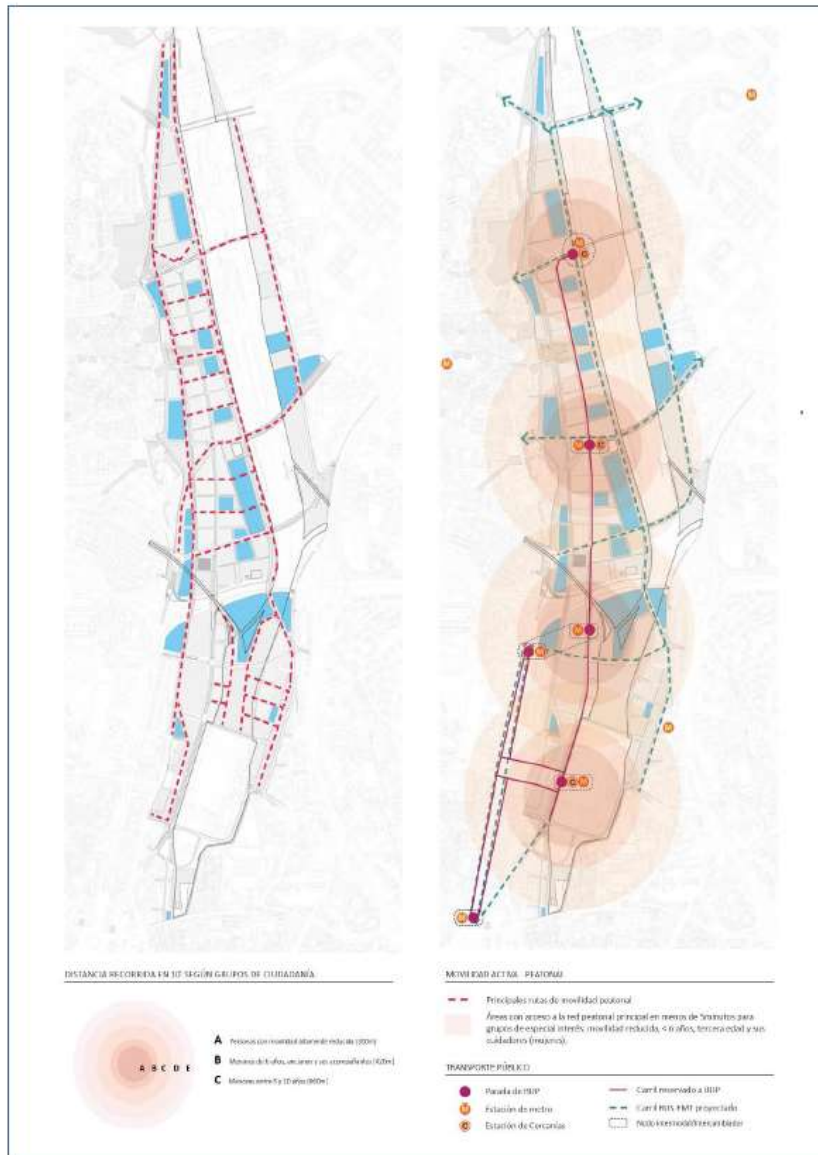
Sobre la **ORDENACIÓN PORMENORIZADA**:

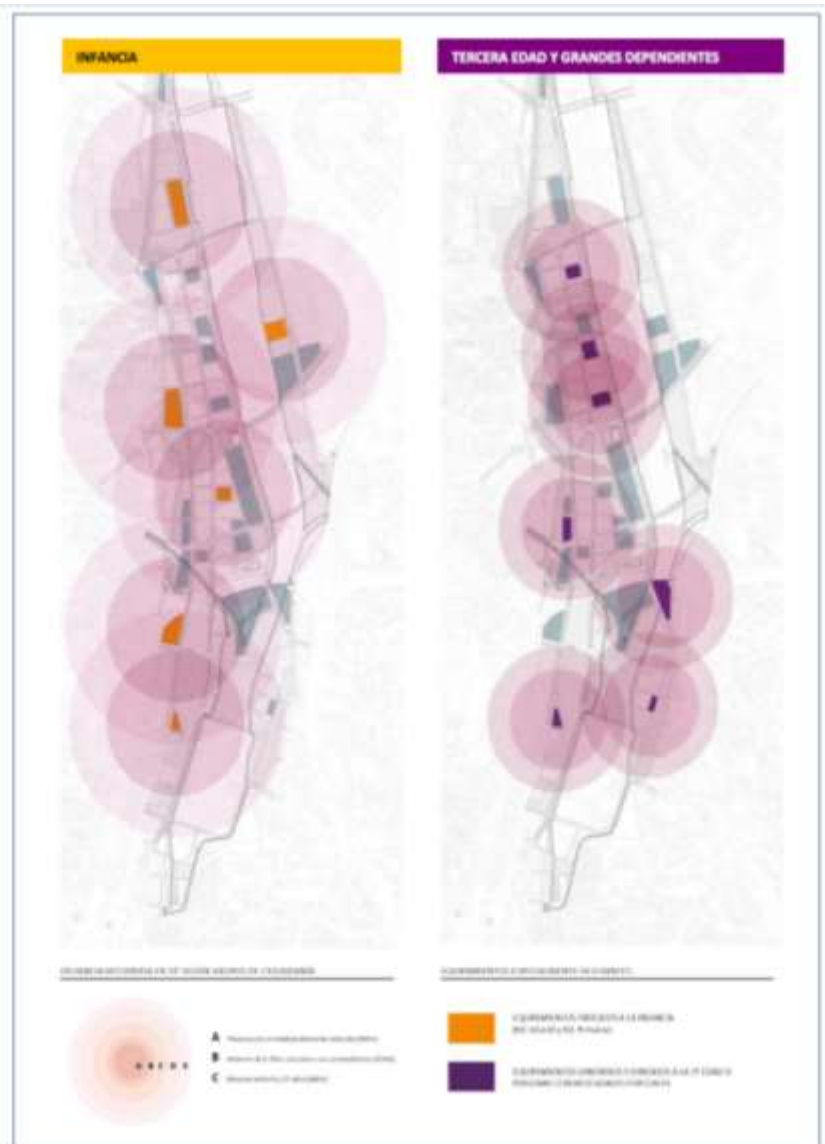
- Se valora positivamente la disposición de volúmenes, uso de plantas bajas, alineaciones (estudiado en cada uno de los APEs)
 - Definición de los vallados de las parcelas (permeabilidad)
 - Prohibición del uso de vivienda en las plantas bajas
 - Iluminación y visibilidad en puntos conflictivos como:
 - Entradas a infraestructuras de transporte
 - Entradas a edificios y zonas colectivos (portales)
 - Aparcamientos de bicicletas

6. SOBRE EQUIPAMIENTOS DE COTIDIANEIDAD (1/2)

Se valora:

- reserva de suelo dotacional, y su distribución adecuada por todo el ámbito.
- Impacto positivo en los barrios colindantes
- Parcelas dotacionales:
 - Conexión a viarios de diferente entidad, rutas peatonales y zonas verdes
 - Dotadas de Transporte Público
- Parcelas NO dotacionales:
 - La ordenación facilita la presencia de pequeños equipamientos de proximidad como **USO COMPATIBLE**
 - En parcelas terciarios
 - En parcelas residenciales





6. SOBRE EQUIPAMIENTOS DE COTIDIANEIDAD (2/2)

Se valora:

- Respuesta a las necesidades dotacionales de los grupos sociales más dependientes

7. SOBRE VIVIENDA Y ENTORNO RESIDENCIAL (1/4)

A) ESCALA DE BARRIO

- **Buena accesibilidad desde la vivienda a la red de transporte público.**
 - todas las manzanas tienen conexión directa con un viario servido por TP
 - Ninguna vivienda a más de 300m de una parada/estación de TP
 - Presencia de TP en superficie → seguridad y activación del espacio público
- **Mezcla de usos en el ámbito de la vivienda.**
 - Mezcla de parcelas con distintos usos → Núcleos de centralidad local
 - Se facilita que dentro de una misma parcela haya mezcla de usos → Plantas bajas+usos compatibles
- **Vivienda de Protección**
 - Más % del exigido
 - En barrios de la ciudad relativamente céntricos, consolidados, bien conectados, bien dotados
- **Entornos que dan prioridad a la movilidad peatonal**

7. SOBRE VIVIENDA Y ENTORNO RESIDENCIAL (2/4)

A) ESCALA DE BARRIO

- **Ordenanza particular de cada APE.**
 - **Obligatoriedad de incluir en los proyectos de urbanización un anexo que estudie en qué medida se cubren las necesidades de todas las fases de la vida y la perspectiva de género.** Dicho estudio deberá evaluar cuestiones relacionadas con la seguridad (iluminación, caminos seguros, etc.) y con la autonomía y necesidades de grupos especialmente dependientes, garantizando la provisión de zonas de estancia para el cuidado.
 - **Obligatoriedad de garantizar la iluminación general del espacio público siguiendo criterios de género.**

7. SOBRE VIVIENDA Y ENTORNO RESIDENCIAL (3/4)

A) ESCALA DE PARCELA-EDIFICIO

- **En la Ordenanza Particular de cada APE (Proyectos de Edificación)**
 - **obligatoriedad de realizar un estudio que valore de qué manera el proyecto cubre las necesidades cotidianas de todas las fases de la vida y las consideraciones de género.**

Estos estudios deberán evaluar y justificar cuestiones de:

 - seguridad en las zonas libres de la parcela y en las zonas comunes del edificio tales como la visibilidad y la iluminación,
 - el equipamiento del edificio para apoyar los cuidados, especialmente de la primera infancia y de los grandes mayores.
 - **obligatoriedad de reservar un espacio para almacenar bicicletas, carritos de bebé, sillas de ruedas o cualquier otro instrumento de apoyo a la movilidad del cuidado de la infancia, la tercera edad y personas con necesidades especiales.**

Con criterio de género:

- Situación preferiblemente en PB
- Adecuada iluminación
- Envolverte con permeabilidad (control visual)

7. SOBRE VIVIENDA Y ENTORNO RESIDENCIAL (4/4)

A) ESCALA DE PARCELA-EDIFICIO

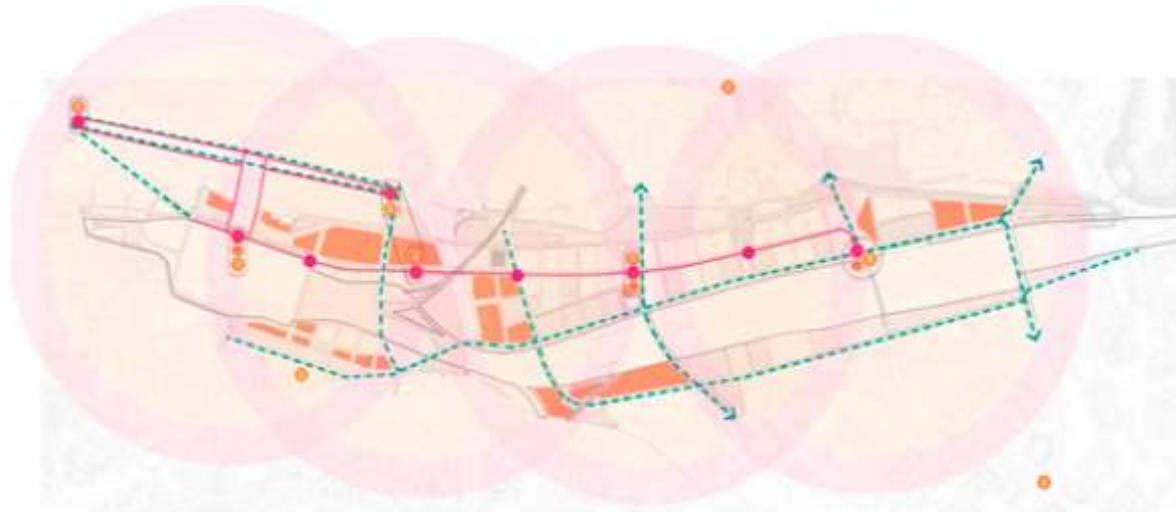
- **En la Ordenanza Particular de cada APE (Proyectos de Edificación)**
 - **Vallado perimetral de las parcelas (comentado anteriormente).**
 - **Condiciones de la Edificación → favorecen la mezcla de usos**
 - Zócalos de 1 o 2 alturas para usos compatibles
 - Ubicación de zonas comunes flexibles y adaptables
 - Coworking
 - Reuniones
 - Cuidado informal de menores/mayores
 - Almacenaje extra
 - ...

8. SOBRE EL USO TERCIARIO (1/4)

- Ubicación de una importante zona de actividad económica (empleo) en una zona de la ciudad céntrica, consolidada y muy conectada a escala metropolitana.
 - **ENFOQUE GENERAL** → Centro de Negocios (CBD) como ámbito excepcional de la ciudad con una escala e impacto de escala nacional-internacional
 - No replicable
 - **MEZCLA DE USOS** → Respondiendo a la dimensión de género
 - Necesidad de conciliación laboral/peronal/familiar
 - Empleabilidad y desarrollo profesional de mujeres y de personas con doble carga

8. SOBRE EL USO TERCIARIO (2/4)

- Gran conexión/conectividad basada en el Transporte Público
 - **RESPONDIENDO A TODAS LAS ESCALAS:**
 - INTERNACIONAL → Lanzadera a Barajas
 - NACIONAL → AVE
 - Regional → Cercanías, Buses Interurbanos
 - Metropolitana → Metro, Bus EMT
 - Local → Bus BUP, movilidad activa



8. SOBRE EL USO TERCIARIO (3/4)

- Gran conexión/conectividad basada en el Transporte Público
 - **ACCESIBILIDAD:**
 - Todas las parcelas terciarias accesibles a nodos intermodales en menos de 10'
 - Conexión directa a la red de rutas peatonales → apoyo movilidad activa

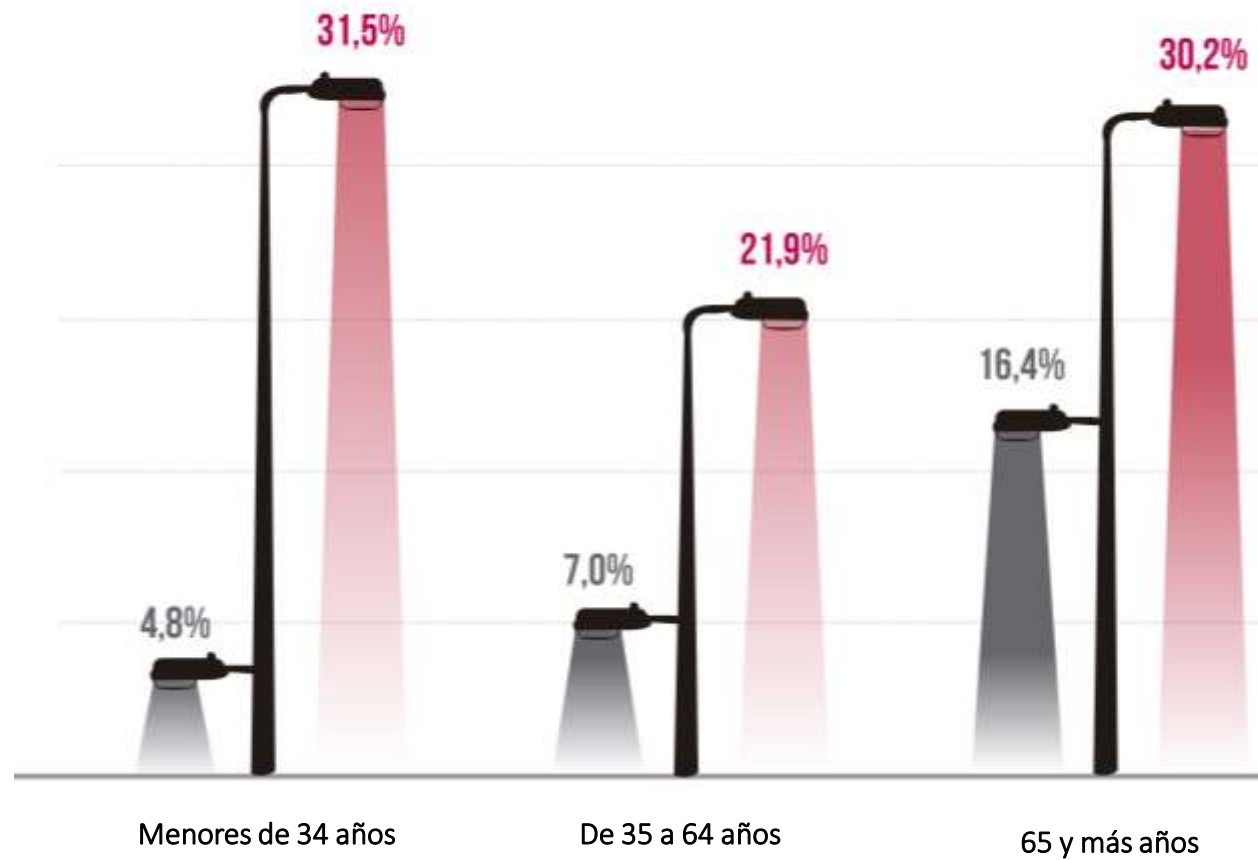


8. SOBRE EL USO TERCIARIO (4/4)

- Disminución de la presencia/dependencia del vehículo privado
 - Medidas para DESINCENTIVAR EL USO DE VEHÍCULO PRIVADO:
 - i) una ordenación del tráfico en la zona de los *clusters*:
desde el perímetro se disponen de entradas y salidas tanto para el aparcamiento de los trabajadores y residentes como para los servicios de reparto, recogida de basuras etc.,
 - ii) limitación a sólo 0,5 plazas de aparcamiento por cada 100m² edificables.
- CENTRO DE NEGOCIOS :
 - Pasos privados de uso público
+
 - Zócalos de actividad complementaria → Actividad Espacio público + Seguridad
+
 - Presencia de parcelas dotacionales y residenciales

Personas que se sienten inseguras cuando caminan solas de noche por calles de su zona cotidiana, España (2014)

Fuente: Encuesta Social Europea 2014, Observatori iQ



CÓMO HAN UTILIZADO LOS INFORMES NUESTROS CLIENTES:

- Detectar por qué las mujeres no utilizan un determinado equipamiento o espacio público
- Rectificar el trazado de una intervención de regeneración urbana
- Detectar que grupos de mujeres tienen menor acceso a la participación e información sobre urbanismo
- Incorporar la perspectiva de género a procesos participativos que inicialmente no la incluían
- Determinar líneas de acción prioritarias dentro de los objetivos de regeneración urbana
- Ampliar los objetivos de diferentes procesos de municipalización de equipamientos y recursos
- Crear grupos de trabajo de mujeres
- Empoderar a las áreas de igualdad frente a otros departamentos
- Acercar propuestas y proyectos urbanísticos a la ciudadanía
- Obtener información para procesos participativos de mayor envergadura
- Detectar sesgos de género y edad en procesos participativos previos

3. Caso de Estudio 2: *Ley de Ordenación Territorial y Urbanística Sostenible (Junta Extremadura)*

INSTRUMENTO	INDICACIONES ESPECÍFICAS PARA LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANEAMIENTO	DOCUMENTACIÓN
PLANES TERRITORIALES	Diagnóstico del territorio, su situación actual, tendencias, alternativas y definición de objetivos y evaluación de localización y sostenibilidad - Manejar datos estadísticos desagregados por sexos y con indicadores de género del ámbito supramunicipal sobre el que actúa el instrumento. Si no existen, deberán generarse. Los temas en los que debe manejarse la información estadística con perspectiva de género son: - o Aspectos generales: ▪ Datos sociodemográficos ▪ Composición de hogares y familias ▪ Vivienda - o Sobre Movilidad y Transporte público: ▪ A escala interurbana para los municipios base ▪ A escala urbana e interurbana para el municipio o municipios de relevancia del ámbito - o Uso de dotaciones públicas y servicios supramunicipales - o Otras cuestiones que puedan resultar de especial interés para el ámbito sobre el que se actúa. - Estudiar la situación actual de los equipamientos y servicios públicos de escala supramunicipal, incluidos los asociados a los cuidados, así como sus áreas de influencia en el ámbito, relaciones entre municipios, etc. Detectando carencias y priorizando necesidades. El estudio debe prestar especial atención a los equipamientos destinados a las necesidades de la infancia, adolescencia, tercera edad, personas con necesidades especiales y mujeres en especial situación de vulnerabilidad (familias monomarentales y víctimas de violencia machista) - Estudiar las dinámicas y patrones de la movilidad interurbana e intraurbana en relación a empleo, a acceso a servicios y equipamientos, y la asociada a responsabilidades de cuidado. - o Analizar la complementariedad del sistema de transporte y la localización de los equipamientos (en particular los asociados al cuidado). El objetivo es asegurar la accesibilidad a los	Memoria informativa, de análisis y diagnóstico del territorio a ordenar. - Incorporar las conclusiones extraídas del análisis de género realizado en la fase de diagnóstico, tanto mediante los estudios técnicos como los procesos de participación. Preferentemente incluir también: - o Representación gráfica de los datos estadísticos - o Planimetría que apoye el texto y las conclusiones. Especialmente graficar: ▪ Equipamientos y servicios: localización y distribución con su área de influencia y relaciones de dependencia. Carencias detectadas ▪ Zonas de inseguridad real o percibida por la ciudadanía. En la Memoria de participación - Indicar cómo se ha incorporado la perspectiva de género en el proceso de participación, y actividades realizadas - Incorporar datos de participación por sexos, y otras variables sociodemográficas de interés. - Añadir las principales conclusiones de estos procesos de participación, en caso de no

INSTRUMENTO	INDICACIONES ESPECÍFICAS PARA LA INCORPORACIÓN DE LA PERPSECTIVA DE GÉNERO EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANEAMIENTO	DOCUMENTACIÓN
PLAN GENERAL MUNICIPAL	I. PLAN GENERAL ESTRUCTURAL	
	Análisis y diagnóstico del ámbito del plan desde el punto de vista ambiental, social y económico. - Conocer los análisis y diagnósticos realizados para los instrumentos de planeamiento territorial que afecten al municipio objeto del Plan General. - Manejar datos estadísticos desagregados por sexos y con indicadores de género. Si no existen, deberán generarse. Los temas principales en los que debe manejarse la información estadística con perspectiva de género son: - o Datos sociodemográficos - o Composición de hogares y familias - o Movilidad y Transporte ▪ A escala interurbana para conocer la relación del municipio con su entorno territorial ▪ A escala urbana - o Uso de equipamientos y servicios públicos - o Vivienda - o Otros aspectos que sean de relevancia particular para el municipio - Estudiar la situación actual de los equipamientos y servicios de escala municipal, incluidos los asociados a los cuidados. Si se trata de un municipio de base, estudiar la relación y dependencia respecto al municipio/s de relevancia que pudiese/n complementar los servicios. Detectar carencias y priorizar necesidades. El estudio debe prestar especial atención a los equipamientos destinados a las necesidades de la infancia, adolescencia, tercera edad, personas con necesidades especiales y mujeres en especial situación de vulnerabilidad (familias monomarentales y víctimas de violencia machista)	Memoria informativa, de análisis y diagnóstico del ámbito a ordenar y memoria de participación. - Incorporar las conclusiones extraídas del análisis de género realizado en la fase de diagnóstico, tanto mediante los estudios técnicos como los procesos de participación. Preferentemente incluir también: - o Representación gráfica de los datos estadísticos - o Planimetría que apoye el texto y las conclusiones. Especialmente grafiar información sobre: ▪ Situación actual de equipamientos y servicios: localización y distribución con su área de influencia y relaciones de dependencia, en su caso. Carencias detectadas ▪ Zonas de inseguridad real o percibida por la ciudadanía. ▪ Situación actual de la movilidad peatonal y transporte público. Carencias detectadas.



GRACIAS

www.gendersteunescochair.com

info@gendersteunescochair.com

[@genderste](#)